

Corrientes presentó el nuevo libro de alfabetización que llegará a todas las aulas de la provincia

Escrito por Administrator

Jueves, 07 de Mayo de 2026 17:29 - Última actualización Viernes, 08 de Mayo de 2026 17:32



{loadposition ellapacho}

El material bibliográfico está destinados a alumnos de primer grado. Un carpincho y un guacamayo rojo son los protagonistas de la historia didáctica para que los niños aprendan a leer y escribir, fortaleciendo la educación emocional.

{loadposition face} En un acto encabezado por la Ministra de Educación, Ana Miño, se realizó este jueves el lanzamiento oficial de "Tami y Peperina", la bibliografía que utilizarán niños y docentes de primer grado en este ciclo 2026 para aprender a leer y escribir. Se trata de un libro de alfabetización inicial para primer grado, diseñado íntegramente por equipos técnicos correntinos, que tiene como objetivo central garantizar que cada niño del territorio pueda leer y escribir desde sus primeros años de escolaridad. Así, un carpincho y un guacamayo rojo, serán los protagonistas esta vez de una historia didáctica que los niños de primer grado tendrán de aliados para esa etapa fundamental en el aprendizaje.

{loadposition gif-2026}

En el marco del acto de lanzamiento esta obra, la ministra Ana Miño destacó la importancia de la nueva herramienta pedagógica destinada a fortalecer los procesos de lectura y escritura en las escuelas primarias de la provincia.

Durante su discurso, la funcionaria explicó que el material surge en el marco del programa "Corrientes Aprende" y remarcó que fue "íntegramente escrito y diseñado" por el equipo técnico del ministerio.

"Es un trabajo propio, hecho por nuestro equipo y también pensado desde nuestra realidad, pensado en nuestros estudiantes y en nuestras escuelas", expresó Miño.

La ministra señaló además que este libro no solamente enseñará a leer y escribir, sino que incorporará contenidos vinculados a la educación ambiental, el desarrollo emocional y la identidad correntina.

"Creo que todos sabemos que no hay desarrollo ni igualdad de oportunidades si no tenemos una base sólida en alfabetización", sostuvo la titular de la cartera educativa, quien remarcó el compromiso del ministerio con docentes, equipos técnicos y familias para garantizar aprendizajes fundamentales.

Corrientes presentó el nuevo libro de alfabetización que llegará a todas las aulas de la provincia

Escrito por Administrator

Jueves, 07 de Mayo de 2026 17:29 - Última actualización Viernes, 08 de Mayo de 2026 17:32

Presencia en el aula y alcance territorial

La prioridad de este proyecto es su alcance provincial y su presencia efectiva en el aula. El material está destinado a los alumnos de primer grado de Corrientes.

La entrega simbólica realizada a escuelas como la N° 1 "Manuel Belgrano", la Escuela del Centenario y el Instituto "Fe y Alegría", entre otras, marca el inicio de una distribución masiva que busca que las hojas de este libro "cobren vida" en cada rincón de la provincia, transformando el desafío de enseñar en aprendizaje concreto.

¿Para qué un libro propio?

El propósito de esta obra es fortalecer la alfabetización inicial como el pilar del pensamiento crítico y la ciudadanía. Bajo el marco del Plan de Compromiso por la Alfabetización, se pretende que este libro funcione como una guía pedagógica que combine la oralidad, la lectura y la escritura. A través de un enfoque integral, "Tami y Peperina" no solo enseña letras y sonidos (conciencia fonológica), sino que también fortalece la educación emocional y el conocimiento del entorno, preparando a los niños para un mundo letrado.

Identidad y producción local

Lo que distingue a esta bibliografía es su profundo sentido de identidad. Los protagonistas, Tami (una carpincho del Iberá) y Peperina (un guacamayo rojo), introducen a los alumnos en la educación ambiental y el cuidado del patrimonio natural. Producido por la Dirección de Planeamiento e Investigación Educativa, el libro representa un acto de soberanía pedagógica: es material creado por docentes correntinos para niños correntinos, asegurando que el derecho a la educación de calidad esté arraigado en la realidad local.