

"Tranqueras Abiertas a la Ciencia y la Tecnología "El INTA Mercedes recibió a más de 400 alumnos, en el evento Tranqueras Abiertas a la Ciencia y la Tecnología, que se llevó a cabo por cuarto año consecutivo, y que convoca a estudiantes y docentes de la localidad mercedeña, los días 7,9 y 10 de junio.

Fueron tres jornadas de visitas guiadas, en las instalaciones de la Estación Experimental Agropecuaria Mercedes (Corrientes), a donde se acercaron más alumnos y docentes de las escuelas secundarias, profesionales y técnicas: Normal “Florencio Mantilla”, UPM, Damas Patricias, Colegio San Carlos, Agrotécnica “Eulogio Cruz Cabral ”, Técnica “San Martín”, CENS Nº 6, y las Carreras de Tecnicatura Agropecuaria, PyMES, y Profesorado de Agronomía, pertenecientes al Instituto de Formación Docente de Mercedes.

El principal objetivo del evento fue abrir las tranqueras del INTA a la comunidad, y, de esta manera, generar lazos de interacción con los jóvenes estudiantes, como también generar vínculos de trabajo interinstitucional.

En esta oportunidad el evento fue organizado en el marco de la Semana de la Ciencia y la Tecnología, que propicia el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de La Nación.

Las motivaciones del INTA para llevar a cabo este encuentro con los estudiantes locales son:
- Promover la formación científica de los jóvenes para impulsar nuevas vocaciones en áreas consideradas estratégicas para el desarrollo del país.
- Fomentar la vinculación entre las comunidades educativa y científica y tecnológica.
- Difundir los resultados de la investigación por medio de charlas con expertos.
- Incentivar la participación de los ciudadanos en actividades científicas.

En este escenario, profesionales y personal de apoyo del INTA, dieron a conocer las actividades que realiza la institución, a través de la recorrida por las distintas postas, en un marco de diálogo fluido entre los chicos y los especialistas.

El circuito propuesto contó con cuatro paradas: 1- presentación institucional, 2- sanidad animal,

3- producción vegetal, y 4- producción animal. En cada una de ellas, los estudiantes pudieron conocer qué actividades se hacen y cuál es su repercusión en el crecimiento de la producción a nivel local, regional y nacional.